

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

_____ 2019 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- т. заняти- й ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	2	72	16			32		24			
VI	2	72	16			32		24			
VII	2	72	8			16		12		36	экзамен
Итого	6	216	40			80		60		36	экзамен

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии протокол № 12 от «31» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал: ассистент Т.С. Ткаченко, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.И. Пылков

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 244
Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Хирургия полости рта» является подготовка обучающихся, ориентированная на получение теоретических знаний и практических умений по оказанию амбулаторной стоматологической хирургической помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование целостного представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлений патологических процессов локализованных на лице и в полости рта;
- выработка алгоритма диагностики пациентов с различными патологическими процессами локализованных на лице и в полости рта;
- развитие практических навыков по хирургическому лечению больных с различными патологическими процессами челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; предклинический курс хирургической стоматологии.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: пародонтология; заболевания головы и шеи; челюстно-лицевая хирургия; детская челюстно-лицевая хирургия; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; клиническая стоматология; клиническая практика «Помощник врача стоматолога (терапевта)»; клиническая практика «Помощник врача стоматолога (хирурга)»; клиническая практика «Помощник врача стоматолога (детского)».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. диагностическая;
2. лечебная.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний.	Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; - интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ.	Владеть: - клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; - интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Текущий контроль: Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
			Промежуточная аттестация: Тесты: 20;22-27;30;31; 33;43;49;55-62;7376;84;85; 86:88;89;95-98. Ситуационные задачи:8;9;12;15; 29;33;34;35;36;40;49. Темы реферата: 2;4;7;11. Вопросы для подготовки к зачёту:19-3;31; 32;43.			
	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: - клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией	Владеть: - алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ В соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Текущий контроль: Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.
					Промежуточная аттестация: Тесты:6;21;34-35;42;53;57; 61;65;66;68;71;72;91;94;95. Ситуационные задачи: 12;13;14;16-8;30;31;37;	

			здоровьем	болезней и проблем, связанных со здоровьем.		39;41-48;50-63. Темы реферата:2;4;9-12. Вопросы для подготовки к зачёту:9-16;20;26-31;33-40;43.
ПК-8...	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Уметь: - сформулировать показания к избранному методу лечения; - определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни.	Владеть: - алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Текущий контроль: Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.	Промежуточная аттестация: Тесты:1-10;13-19;29;32;36-41;45;46;50;52;63;64;77;100. Ситуационные задачи:1-7;10;11;16-28;24;32;37-39;41-48;50-63. Темы реферата: 1;5;8;9;10;13;15. Вопросы для подготовки к зачёту: 1-4;17;26-31;33-40.
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Уметь: - выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Владеть: - алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Текущий контроль: Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.	Промежуточная аттестация: Тесты:9-11;28;47;51;78;81; 92;99. Темы реферата:3;5;12-14. Вопросы для подготовки к зачёту:5;11;18;41;42;44.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	V	VI	VII
			Трудоемкость по семестрам (ч)		
Аудиторная работа , в том числе:	3,4	120	48	48	24
Лекции (Л)	1,1	40	16	16	8
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,3	80	32	32	16
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1,6	60	24	24	12
Промежуточная аттестация:	зачет (З)				
	экзамен (Э)				
Экзамен / зачёт	1	36			36
ИТОГО	6	216	72	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Операция удаления зуба.	V	24	4			12		8
1.1	Тема 1. Операция удаления зуба.	V	3	2					1
1.2	Тема 2. Операция удаления зубов и корней верхней челюсти. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней челюсти	V	6				4		2
1.3	Тема 3. Операция удаления зубов и корней нижней челюсти. Инструменты для удаления зубов и корней на нижней челюсти	V	6				4		2
1.4	Тема 4. Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба	V	6				4		2
1.5	Тема 5. Осложнения во время и после операции удаления зуба.	V	3	2					1
2	Раздел 2. Одонтогенные воспа-	V	36	8			16		12

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	лительные заболевания зубов и челюстей								
2.1	Тема 6. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	V	3	2					1
2.2	Тема 7. Периодонтиты, периоститы.	V	3	2					1
2.3	Тема 8. Острый и хронический периодонтит.	V	6				4		2
2.4	Тема 9. Острый и хронический одонтогенный периостит челюстных костей.	V	6				4		2
2.5	Тема 10. Хирургические методы лечения хронического периодонтита.	V	3	2					1
2.6	Тема 11. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей.	V	3	2					1
2.7	Тема 12. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Подострая стадия одонтогенного остеомиелита	V	6				4		2
2.8	Тема 13. Хроническая стадия одонтогенного остеомиелита челюстных костей.	V	6				4		2
3	Раздел 3. Аномалии положения и задержка прорезывания зубов.	V	12	4			4		4
3.1	Тема 14. Болезни прорезывания зубов.	V	3	2					1
3.2	Тема 15. Ретенция и дистопия зуба. Задержка прорезывания нижнего третьего моляра. Хирургическое лечение задержки прорезывания зубов.	V	6				4		2
3.3	Тема 16. Удаление ретинированных и дистопированных зубов, а также зубов с аномалией развития корней и коронки.	V	3	2					1
4	Раздел 4. Воспалительные заболевания лимфатических сосудов, лимфатических узлов лица и шеи.	VI	15	2			8		5
4.1	Тема 17. Воспаление лимфатических узлов лица и шеи.	VI	3	2					1
4.2	Тема 18. Острый лимфаденит лица и шеи. Острый лимфангоит.	VI	6				4		2
4.3	Тема 19. Хронический лимфаденит лица и шеи.	VI	6				4		2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5	Раздел 5. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	VI	12	4			4		4
5.1	Тема 20. Актиномикоз полости рта и челюстей.	VI	3	2					1
5.2	Тема 21. Туберкулез слизистой оболочки, органов полости рта и челюстных костей. Сифилис полости рта и челюстных костей.	VI	3	2					1
5.3	Тема 22. Специфические поражения челюстно-лицевой области.	VI	6				4		2
6	Раздел 6. Одонтогенные воспаления верхнечелюстной пазухи.	VI	12	4			4		4
6.1	Тема 23. Острый одонтогенный гайморит. Хронический одонтогенный гайморит:	VI	6				4		2
6.2	Тема 24. Одонтогенный гайморит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	VI	3	2					1
6.2	Тема 25. Ороантральное сообщение и свищ: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	VI	3	2					1
7	Раздел 7. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица.	VI	9	2			4		3
7.1	Тема 26. Фурункул лица. Карбункул. Рожистое воспаление кожи.	VI	6				4		2
7.2	Тема 27. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица: фурункулы и карбункулы лица и шеи.	VI	3	2					1
8	Раздел 8. Абсцессы полости рта.	VI	24	4			12		8
8.1	Тема 28. Общая клиническая характеристика абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области.	VI	3	2					1
8.2	Тема 29. Послеинъекционные абсцессы. Абсцесс крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств.	VI	3	2					1
8.3	Тема 30. Абсцесс челюстно-язычного желобка подъязычного пространства. Абсцесс языка.	VI	6				4		2
8.4	Тема 31. Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок.	VI	6				4		2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
8.5	Тема 32. Абсцесс твердого и мягкого неба. Абсцесс подглазничной области и клыковой ямки.	VI	6				4		2
9	Раздел 9. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.	VII	18	4			8		6
9.1	Патологические изменения костной ткани полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	VII	9	2			4		3
9.2	Изменения мягких тканей полости рта, требующие хирургической коррекции перед протезированием.	VII	9	2			4		3
10	Раздел 10. Пародонтальная хирургия.	VII	12	4			4		4
10.1	Обострение хронического периодонтита и нагноение одонтогенной кисты.	VII	9	2			4		3
10.2	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	VII	18	2			4		3
	Экзамен	VII	36						
	Всего		216	40			80		60

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Операция удаление зуба.		4	V			
1.1	Операция удаления зуба.	Показания и противопоказания для операции удаления зуба. Инструментарий для операции удаления зуба. Типичная техника удаления различных групп зубов с помощью щипцов и элеваторов.	2	V	<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.</p> <p>Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни.</p> <p>Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.</p> <p>Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.</p>	<p>Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.</p> <p>Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9</p>
1.5	Осложнения во время и после операции удаления зуба.	Перелом коронки смежного зуба, повреждение мягких тканей, перелом альвеолярного отростка, перелом бугра верхней челюсти, поломка инструмента в тканях, проталкивание корня в верхнечелюстную пазуху, повреждение нервных стволов, контрактура жевательных мышц, гематома, экхимоз, отек мяг-	2	V	<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях</p>	<p>Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.</p> <p>Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни.</p> <p>Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.</p> <p>Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам</p>	<p>Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30; 32;37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.</p> <p>Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4:</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ких тканей, альвеолит и альвеолоневрит, инфицирование послеоперационной раны. Профилактика осложнений.			дневного стационара	с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	2,3,5,9
2	Раздел 2. Одонтогенные заболевания зубов и челюстей.	Наименование воспалительные заболевания зубов и челюстей.	8	V			
2.1	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Взаимосвязь одонтогенной инфекции с общей патологией. Принципы лечения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	2	V	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21; 23;25-28;30-33;37; 39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; Владеть: разработать план лечения с учетом течения болезни.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
2.2	Периодонтиты, периоститы.	Периодонтиты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Периоститы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	2	V	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологического заболевания		
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23; 25-28;3033;37;39; 46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46; 49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Хирургические методы лечения хронического периодонтита.	Гемисекция, короно-радикулярная сепарация, реплантация зуба, ампутация корня. Показания и противопоказания для зубосохраняющих операций. Техника проведения, осложнения.	2	V	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23;25-28;30;33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46; 49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
2.6	Острый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей.	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	V	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов,	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: - выявлять клинические признаки основных	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21; 23;25-28;3033; 37;39;46-48;50-62.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46; 49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
3	3.Аномалии положения и задержка прорезывания зубов		4	V			
3.1	Болезни прорезывания зубов.	Ретенция, дистопия зуба. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Затрудненное прорезывание НТМ.	2	V	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента,	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(перикоронит) Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.			инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	навыки № 2: 1-10
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: - выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23; 25-28;30-33;37;39; 46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
3.3	Удаление ретинированных и дистопированных зубов, а также зубов с аномалией развития корней и коронки.	Оказания для удаления ретинированных зубов. Рентгенологическая диагностика ретенции. Схема выкраивания слизисто-периостального лоскута для доступа к третьему непрорезавшемуся моляру. Техника удаления ретенированного зуба. Удаление непрорезавшегося третьего моляра нижней челюсти находящегося в горизонтальном положении. Удаление непрорезавшегося третьего моляра, находящегося в мезиоангулярном	2	V	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний,	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23;25-28;30;33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		положении. Удаление непрорезавшегося третьего моляра, наклоненного в дистальную сторону и частично закрытого костной тканью (костным козырьком). Удаление ретинированного премоляра нижней челюсти. Удаление ретинированного клыка, имеющего лабиальное положение. Удаление ретинированного клыка верхней челюсти локализующегося на твердом небе. Удаление ретинированного третьего моляра верхней челюсти.			нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
4	Раздел 4. Воспалительные заболевания лимфатических сосудов, лимфатических узлов лица и шеи.		2	VI			
4.1	Воспаление лимфатических узлов лица и шеи.	Этиология и патогенез болезней лимфатической системы лица и шеи.	2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Классификация болезней лимфатической системы лица и шеи. Острый серозный лимфаденит клиника, диагностика и лечение. Острый гнойный лимфаденит клиника, диагностика и лечение.			осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Практические навыки № 2: 1-10.
		Хронический лимфаденит клиника, диагностика и лечение.			ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23; 25-28;30;33;37;39; 46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
5	Раздел 5. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области		4	VI			
5.1	Актиномикоз полости рта и челюстей.	Этиология, патогенез актиномикоза ЧЛО. Классификация. Клинические проявления различных форм актиномикоза. Специфическая и неспецифическая диагностика актиномикоза. Способы специфического и неспецифического лечения актиномикоза. Профилактика заболевания.	2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23;25-28;3033;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	№ 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46; 49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
5.2	Туберкулез слизистой оболочки, органов полости рта и челюстных костей. Сифилис полости рта и челюстных костей.	Этиология, патогенез, классификация туберкулеза ЧЛО. Клинические проявления различных форм туберкулеза. Диагностика специфическая и неспецифическая. Лечение больных туберкулезом в ЧЛО.	2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Профилактика заболевания. Этиология сифилиса. Диагностика. Стадии сифилиса. Клиническая картина различных стадий сифилиса. Хирургическое лечение сифилиса в стадии гуммы.			состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23; 25-28;3033;37;39; 46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46; 49.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
6	Раздел 6. Одонтогенные воспаления верхнечелюстной пазухи.		4	VI			
6.2	Одонтогенный гайморит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Этиология, патогенез одонтогенных гайморитов. Классификация одонтогенных гайморитов. Клиника острых одонтогенных гайморитов. Клиника хронических одонтогенных гайморитов. Лечение острых гайморитов. Лечение хронических гайморитов.	2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21; 23;25-28; 30-33; 37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
6.3	Ороантральное сообщение и свищ: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение перфораций гайморовой пазухи.	2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23; 25-28;30-33;37;39; 46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46; 49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
7	Раздел 7. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица.		2	VI			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.2	Неодонтогенные воспалительные заболевания лица: фурункулы и карбункулы лица и шеи.	Фурункул лица и шеи. Этиология. Патогенез. Карбункул лица и шеи. Этиология. Патогенез. Осложнения фурункулов и карбункулов лица и шеи: тромбфлебит лицевых вен. Клиника, диагностика и лечение.	2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23; 25-28;30-33;37;39; 46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	14;21-28;30;32;37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
8	Раздел 8. Абсцессы полости рта.		4	VI			
8.1	Общая клиническая характеристика абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области.	Этиология и патогенез абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области. Терминология и классификация. Патологическая анатомия абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области Общая клиническая картина абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области. Диагностика абсцессов, локализующихся в	2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23;25-28;30-33;37;39;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		челюстно-лицевой области Комплексное лечение абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области.			состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
8.2	Послеинъекционные абсцессы. Абсцесс крыловидно-челюстного и окологлоточного про-	Особенности клинического течения послеинъекционных абсцессов. Топографическая анатомия крыловидно-	2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	странств.	челюстного пространства. Этиология крыловидно-челюстного пространства. Пути распространения гноя при абсцессе крыловидно-челюстного пространства. Клиническая картина абсцесса крыловидно-челюстного пространства. Диагностика абсцесса крыловидно-челюстного пространства. Хирургическое лечение и патогенетическая терапия абсцесса крыловидно-челюстного пространства. Топографическая анатомия окологлоточного пространства. Этиология окологлоточного пространства.			патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23; 25-28;30-33;37;39; 46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных	Тесты №16-20 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Пути распространения гноя при абсцессе окологлоточного пространства Клиническая картина абсцесса окологлоточного пространства. Диагностика абсцесса окологлоточного пространства. Хирургическое лечение и патогенетическая терапия абсцесса окологлоточного пространства.			лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
9	Раздел 9. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.						
9.1	Патологические изменения костной ткани полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	Патологические изменения костной ткани челюстей, требующие хирургической коррекции перед протезированием. Альвеолопластика после удаления одного зуба. Альвеолопластика после удаления большой группы зубов. Исправление	2	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		контуров беззубого альвеолярного гребня. Torus Palatinus. Torus Mandibularis. Множественные экзостозы.			заболевания ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23; 25-28;30-33;37;39; 46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46; 49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
9.2	Изменения	Френулоэктомия.	2	VII	ПК-5	Знать: общие принципы клинического обследования	Тесты №1-5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мягких тканей полости рта, требующие хирургической коррекции перед протезированием.	Фиброзная гиперплазия мягких тканей слизистой оболочки полости рта вызванная зубным протезом. Фиброзная гиперплазия мягких тканей альвеолярного отростка верхней челюсти – симметричный фиброматоз. Папиллярная гиперплазия неба. Фиброматоз десен.			готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23; 25-28;30;33;37;39; 46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					различными стоматологическими заболеваниями	воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
10	Раздел 10. Пародонтальная хирургия.		4	VII			
10.1	Обострение хронического периодонтита и нагноение одонтогенной кисты.	Апекэктомия. Подготовка больного к хирургическому лечению. Санация полости рта, эндодонтическая подготовка зубов. Инструментальное обеспечение предстоящего хирургического вмешательства. Показания, способы выкраивания слизисто-periостального лоскута, техника выполнения апикоктомии. Пломбирочные	2	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23;25-28;30-33;37;39;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		материалы, используемые для ретроградного пломбирования. Техника ретроградного пломбирования корневого канала.			состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
10.2	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	Вмешательства, направленные на устранение пародонтального кармана: кюретаж пародонтального кармана закрытый,	2	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		кюретаж пародонтального кармана открытый, гингивэктомия, лоскутные операции, апикально-смещенный лоскут, направленная регенерация тканей пародонта. Вмешательства, направленные на устранение нарушений строения мягких тканей преддверия полости рта: пластика уздечек и тяжей, вестибуло-пластика, операции по устранению рецессий.			патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23 25-28;30-33;37;39; 46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных	Тесты №16-20 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
Всего часов			40	V VI VII	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Операция удаление зуба.		12	V	x	x	x
1.2	Операция удаления зубов и корней верхней челюсти. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней челюсти.	Показания и противопоказания для операции удаления зуба. Этапы операции удаления зуба. Конструктивные особенности строения щипцов для верхней челюсти. Способы держания щипцов. Положение врача при удалении зубов на верхней челюсти.	4	V	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14; 21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
1.3	Операция удаления зубов и корней нижней челюсти. Инструменты для удаления зубов и корней на нижней челюсти	Показания и противопоказания для операции удаления зуба. Этапы операции удаления зуба. Конструктивные особенности строения щипцов для нижней челюсти Положение врача при удалении зубов на нижней челюсти..	4	V	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
1.4	Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба	Перелом коронки смежного зуба, повреждение мягких тканей, перелом альвеолярного отростка, перелом бугра верхней челюсти, поломка инструмента в тканях, проталкивание корня в верхнечелюстную пазуху, повреждение нервных стволов, контрактура жевательных мышц, гема-	4	V	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тома, экхимоз, отек мягких тканей, альвеолит и альвеолоневрит, инфицирование послеоперационной раны. Профилактика осложнений.			заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9
2	Раздел 2. Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей		16	V	x	x	x
2.3	Острый и хронический периодонтит.	Острый периодонтит. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Лечение. Хронический периодонтит. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Хирургическое лечение хронического периодонтита.	4	V	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22; 29;33-36;39;40; 49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21; 23;25-28;30-33; 37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14; 21-28;30;32; 37;38;41-48; 50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
2.4	Острый и хронический одонтогенный периостит челюстных костей.	Этиология, клиника, лечение острого одонтогенного периостита челюстей. Этиология, клиника, лечение хронического одонтогенного периостита челюстей.	4	V	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследованиями	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22; 29;33-36;39;40; 49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
2.7	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Подострая стадия одонтогенного остеомиелита	Теории возникновения острого одонтогенного остеомиелита челюстей, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Клиника, лечение, прогноз подострой формы одонтогенного остеомиелита челюстей.	4	V	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15; 16;18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	статистической классификацией болезней.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30; 32;37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
2.8	Хроническая стадия одонтогенного остеомиелита челюстных костей.	Патологическая анатомия хронического одонтогенного остеомиелита челюстей. Клинико-рентгенологические формы хронического одонтогенного остеомиелита челюстей. Методы лечения хронического одонтогенного остеомиелита челюстей.	4	V	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					отсутствия стоматологического заболевания		
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15; 16;18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30; 32;37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					условиях и условиях дневного стационара	Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	№ 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
3	Раздел 3. Аномалии положения и задержка прорезывания зубов.		4	V	х	х	х
3.2	Ретенция и дистопия. Задержка прорезывания нижнего третьего моляра. Хирургическое лечение задержки прорезывания зубов.	Классификация ретенции. Способы хирургического лечения ретенции. Способы хирургического лечения дистопированных зубов. Перикоронит. Классификация, клиника. Способы консервативного и хирургического лечения перикоронита.	4	V	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22; 29; 33-36;39;40; 49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
4	Раздел 4. Воспалительные заболевания лимфатических сосудов, лимфатических узлов лица и шеи.		8	VI	х	х	х
4.2	Острый лимфаденит лица и шеи. Острый лимфангоит.	Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение острого лимфаденита.	4	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО;	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
4.3	Хронический лимфаденит лица и шеи.	Клиника, дифференциальная диагностика и лечение хронического лимфаденита лица и шеи.	4	VI	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
5	Раздел 5. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области		4	VI	х	х	
5.3	Специфические поражения челюстно-лицевой области.	Этиология, клиника, диагностика и лечение актиномикоза в ЧЛЮ. Этиология, клиника, диагностика и лечение туберкулеза в ЧЛЮ. Этиология, клиника, диагностика и лечение сифилиса в ЧЛЮ.	4	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
6	Раздел6. Одонтогенные воспаления верхнечелюстной пазухи.		4	VI	x	x	x
6.1	Острый одонтогенный гайморит. Хронический одонтогенный гайморит:	Классификация, этиология, диагностика, клиника и лечение острого одонтогенного гайморита. Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника и лечение хронического одонто-	4	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		генного гайморита. Ороонтральное сообщение и свищ. Клиника, диагностика и лечение.			целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных	Тесты №16-20 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	№ 3-7; 10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
7	Раздел 7. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица.		4	VI	х	х	х
7.1	Фурункул лица. Карбункул. Рожистое воспаление кожи.	Этиология, стадии течения фурункула, лечение. Этиология, клиника и лечение карбункула лица и шеи. Профилактика. Этиология, клиника, лечение рожистого воспаления.	4	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21; 23;25-28;30-33; 37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 - 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
8	Раздел 8. Абсцессы полости рта.		12	VI	x	x	
8.3	Абсцесс челюстно-язычного желобка подъязычного пространства. Абсцесс языка.	Топографическая анатомия челюстно-язычного желобка: границы, содержимое, пути распространения гноя. Источники инфицирования, клиника и ле-	4	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		чение. Топографическая анатомия подъязычного пространства: границы, содержимое, пути распространения гноя. Источники инфицирования, клиника и лечение.			и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	
		Топографическая анатомия языка. Источники инфицирования, клиника и лечение.			ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
8.4	Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок.	Топографическая анатомия подвисочной и крыловидно-небной ямок: границы, содержимое, пути распространения гноя. Источники инфицирования, клиника и лечение.	4	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
8.5	Абсцесс твердого и мягкого неба. Абсцесс подглазничной области и клыковой ямки.	Источники инфицирования, клиника и лечение твердого и мягкого неба. Топографическая анатомия подглазничной области и клыковой ямки: границы, содержимое, пути распространения гноя. Источники ин-	4		ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследованиями	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		фицирования, клиника и лечение.			состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23; 25-28;30-33; 37;39; 46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
9	Раздел 9. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.		8	VII	х	х	х
9.1	Патологические изменения костной ткани полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	Показания, техника операции альвеолопластика после множественного удаления зубов. Показания, техника операции исправление контура беззубого альвеолярного гребня. Показания, техника операции удаление одиночных и множественных экзостозов альвеолярной части челюстей.	4	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
9.2	Изменения мягких тканей полости рта, требующие хирургической коррекции перед протезированием.	Показания, техника операции иссечение уздечки верхней губы. Показания, техника операции иссечение уздечки языка. Техника операции иссечение уздечки языка без использования	4	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ;	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		кровоостанавливающий его зажима. Техника операции удаления фиброзной гиперплазии мягких тканей слизистой оболочки полости рта, вызванной зубным протезом			установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
10	Раздел 10. Пародонтальная хирургия.		8	VII	х	х	х
10.1	Обострение хронического периодонтита и нагноение одонтогенной кисты.	Клиническая картина, диагностика, лечение обострения хронического периодонтита. Обследование при одонтогенной кисте. Клиническая картина, диагностика, принципы хирургического лечения нагноившихся одонтогенных кист челюстей.	4	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследования пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
10.2	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	Вмешательства, направленные на устранение пародонтального кармана: кюретаж	4	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		пародонтального кармана закрытый, кюретаж пародонтального кармана открытый, гингивэктомия, лоскутные операции, апикально-смещенный лоскут, направленная регенерация тканей пародонта. Вмешательства, направленные на устранение нарушений строения мягких тканей преддверия полости рта: пластика уздечек и тяжей, вестибуло-пластика, операции по устранению рецессий.			осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	№ 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
Всего часов			80	V VI VII	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Операция удаление зуба.		8	V	x	x	x
1.1	Операция удаления зуба.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	V	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37;38; 41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных	Тесты №16-20 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	№ 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
1.2	Операция удаления зубов и корней верхней челюсти. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней челюсти.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	V	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
1.3	Операция удаления зубов и корней нижней челюсти. Инструменты для удаления зубов и корней на нижней челюсти	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	V	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных	Тесты №16-20 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	№ 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
1.4	Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	V	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11; 15;16;39;46;49.
1.5	Осложнения во время и после операции удаления зуба.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	V	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных	Тесты №16-20 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	№ 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
2	Раздел 2. Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей		12	V	x	x	x
2.1	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	V	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
2.2	Периодонтиты, периоститы.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	V	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ;	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики	
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62 Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7..
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
2.3	Острый и хронический периодонтит.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	V	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					(МКБ)		
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
2.4	Острый и хронический одонтогенный периостит челюстных костей.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	V	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6	Знать: клинические проявления основных патологических	Тесты № 6-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30; 32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11; 15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
2.5	Хирургические методы лече-	Конспектирование дополнительной ли-	1	V	ПК-5 готовность к сбору и	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-	Тесты №1-5. Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ния хронического периодонтита	тературы по теме лекций.			анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	№ 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39; 40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологическими заболеваниями	воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
2.6	Острый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	V	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39; 40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
2.7	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Подострая стадия одонтогенного остеомиелита.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	V	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных	Тесты №16-20 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	№ 3-7;10;11; 15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
2.6	Хроническая стадия одонтогенного остеомиелита челюстных костей.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	V	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	статистической классификацией болезней.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
3	Раздел 3. Аномалии положения и задержка прорезывания зубов.		4	VI	x	x	x
3.1	Болезни прорезывания зубов.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной,	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					наличия или отсутствия стоматологического заболевания	инструментальной диагностики.	
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11; 15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					условиях и условиях дневного стационара	Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	2,3,5,9.
3.2	Ретенция и дистопия. Задержка прорезывания нижнего третьего моляра. Хирургическое лечение задержки прорезывания зубов.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	VI	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.</p> <p>Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.</p> <p>Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.</p>	<p>Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.</p>	<p>Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10; 11; 15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.</p>
3.3	Удаление ретинированных и дистопированных зубов, а также зубов с аномалией развития корней и коронки.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	VI	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p>Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.</p>
					<p>ПК-6 способность к</p>	<p>Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических</p>	<p>Тесты № 6-10. Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	№ 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10; 11; 15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
4	Раздел 4. Воспалительные заболевания лимфатических сосудов, лимфатических узлов лица и шеи.		5	VI	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1	Воспаление лимфатических узлов лица и шеи.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
4.2	Острый лимфаденит лица и шеи.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на	2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной,	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Острый лимфангоит.	практическом занятии. Подготовка рефератов.			пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями	Тесты №11-15. Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	№ 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
4.3	Хронический лимфаденит лица и шеи. Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению основных	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
5	Раздел 5.Специфические воспалительные заболевания челюстно-		4	VI			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лицевой области						
5.1	Актиномикоз полости рта и челюстей.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	VI	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ.</p> <p>Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					<p>ПК-8 способность к</p>	<p>Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями</p>	Тесты №11-15. Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	№ 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
5.2	Туберкулез слизистой оболочки, органов полости рта и челюстных костей. Сифилис полости рта и челюстных костей.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
5.3	Специфические поражения челюстно-лицевой области.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка ре-	2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22; 29;33-36; 39;40;49. Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		фератов.			осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	№ 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ми заболеваниями ЧЛО.	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
6	Раздел 6. Одонтогенные воспаления верхнечелюстной пазухи.		4	VI	х	х	х
6.1	Острый одонтогенный гайморит. Хронический одонтогенный гайморит.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22; 29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21;23; 25-28;30-33;37;39; 46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
6.2	Одонтогенный гайморит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лечение.				целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: .1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
6.3	Ороантральное сообщение и свищ: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21; 23;25-28;30-33; 37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
7	Раздел 7. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица.		3	VI	x	x	x
7.1	Фурункул лица. Карбункул. Рожистое воспаление кожи.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					отсутствия стоматологического заболевания		
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи паци-	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					дневного стационара	ентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	2,3,5,9.
7.2	Неодонтогенные воспалительные заболевания лица: фурункулы и карбункулы лица и шеи.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21; 23;25-28;30-33; 37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.
					ПК-8	Знать: показания консервативного и хирургического	Тесты №11-15.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
8	Раздел 8. Абсцессы полости рта.		8	VI	х	х	х
8.1	Общая клиническая характеристика абсцессов, локализующихся в челюстно-лицевой области.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	№ 8;15;16;18-21; 23;25-28;30-33; 37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
8.2	Послеинъекционные абсцессы. Абсцесс	Конспектирование дополнительной литературы по теме	1	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной,	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств.	лекций.			пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21; 23;25-28;30-33; 37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ;	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваниями	разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	№ 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
8.3	Абсцесс челюстно-язычного желобка подъязычного пространства. Абсцесс языка.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21; 23;25-28;30-33; 37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
8.4	Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16;18-21; 23;25-28;30-33; 37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	10;11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
8.5	Абсцесс твердого и мягкого неба. Абсцесс подглазничной области и клыковой ямки.	Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка рефератов.	2	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9; 12-18;20-22;29; 33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32;37; 38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10; 11;15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
9	Раздел 9. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.		6	VII	х	х	х
9.1	Патологические изменения костной ткани полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций. Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка мультимедийных презентаций.	3	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					отсутствия стоматологического заболевания		
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи паци-	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					дневного стационара	ентам с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ в амбулаторных условиях.	
9.2	Изменения мягких тканей полости рта, требующие хирургической коррекции перед протезированием.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций. Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка мультимедийных презентаций.	3	VI	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.
					ПК-8	Знать: показания консервативного и хирургического	Тесты №11-15.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11;15;16;39; 46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
10	Раздел 10. Пародонтальная хирургия.		6	VII	x	x	x
10.1	Обострение хронического периодонтита и нагноение одонтогенной кисты.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций. Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка мультимедийных презентаций.	3	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной, инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛО; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛО. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-22;29;33-36;39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛО в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	№ 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО; разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки № 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7;10;11; 15;16;39;46;49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
10.2	Хирургические методы лечения	Конспектирование дополнительной литературы по теме	3	VII	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб	Знать: общие принципы клинического обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; современные методы лабораторной,	Тесты №1-5. Ситуационные задачи № 8;9;12-18;20-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	заболеваний пародонта.	лекций. Работа с тестами. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии. Подготовка мультимедийных презентаций.			пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	инструментальной, диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Владеть: клиническими методами обследованиями пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики.	22;29;33-36; 39;40;49. Практические навыки № 2: 1-10.
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты № 6-10. Ситуационные задачи № 8;15;16; 18-21;23;25-28;30-33;37;39;46-48;50-62. Практические навыки № 2: 1 - 2; № 5: 1 – 7.
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими	Знать: показания консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ;	Тесты №11-15. Ситуационные задачи № 1;2;9;12-14;21-28;30;32; 37;38;41-48;50-63. Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваниями	разработать план лечения с учетом течения болезни. Владеть: алгоритмом ведения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	№ 1: 5.
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: методы оказания помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Уметь: выбрать метод для оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях. Владеть: алгоритмом оказания неотложной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями ЧЛО в амбулаторных условиях.	Тесты №16-20 Ситуационные задачи № 3-7; 10;11; 15;16; 39; 46; 49. Практические навыки № 3: 1 - 3; № 4: 2,3,5,9.
Всего часов			60	V VI VII	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Хирургия полости рта» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 24 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1 Операция удаление зуба.	х	12	х	3,6
1.2	Операция удаления зубов и корней верхней челюсти. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней челюсти	КПЗ	4	Мастер-класс	1,2
1.3	Операция удаления зубов и корней нижней челюсти. Инструменты для удаления зубов и корней на нижней челюсти	КПЗ	4	Игра	1,2
1.4	Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
2	Раздел 2. Одонтогенные воспалительные заболевания зубов и челюстей	х	16	х	4,8
2.3	Острый и хронический периодонтит.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
2.4	Острый и хронический одонтогенный периостит челюстных костей.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
2.7	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Подострая стадия одонтогенного остеомиелита.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
2.8	Хроническая стадия одонтогенного остеомиелита челюстных костей.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуаци-	1,2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				онных задач	
3	Раздел 3. Аномалии положения и задержка прорезывания зубов.	х	4	х	1,2
3.2	Ретенция и дистопия. Задержка прорезывания нижнего третьего моляра. Хирургическое лечение задержки прорезывания зубов.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
4	Раздел 4. Воспалительные заболевания лимфатических сосудов, лимфатических узлов лица и шеи.	х	8	х	2,4
4.2	Острый лимфаденит лица и шеи. Острый лимфангоит.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
4.3	Хронический лимфаденит лица и шеи.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
5	Раздел 5. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	х	4	х	1,2
5.3	Специфические поражения челюстно-лицевой области.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
6	Раздел 6. Одонтогенные воспаления верхнечелюстной пазухи.		4		1,2
6.1	Острый одонтогенный гайморит. Хронический одонтогенный гайморит:	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
7	Раздел 7. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица.	х	4	х	1,2
7.1	Фурункул лица. Карбункул. Рожистое воспаление кожи.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
	Раздел 8. Абсцессы полости рта.	х	12	х	3,6
8.3	Абсцесс челюстно-язычного желобка подъязычного пространства. Абсцесс языка.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
8.4	Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
8.5	Абсцесс твердого и мягкого неба. Абсцесс подглазничной области и клыковой ямки.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
9	Раздел 9. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.	х	8	х	3,6
9.1	Патологические изменения костной ткани полости рта, требующие коррекции перед протезированием.	КПЗ	4	Мастер-класс	1,2
9.2	Изменения мягких тканей полости рта, требующие хирургической коррекции перед протезированием.	КПЗ	4	Мастер-класс	1,2
10	Раздел 10. Пародонтальная хирургия.	х	8	х	1,2
10.1	Обострение хронического периодонтита и	КПЗ	4	Case-study – анализ	1,2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	нагноение одонтогенной кисты.			клинических ситуационных задач	
10.2	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
	Итого	х	80	х	24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля: итоговый контроль по дисциплине «Хирургия полости рта» проводится в форме экзамена в соответствии с Положением о системе контроля качества обучения и включает подготовку по вопросам к экзамену.

В качестве критерия оценки предполагается исходить из ответов, данных студентом на два вопроса. Критерии оценки знаний студента по 5 – балльной системе.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Показания и противопоказания для операции удаления зуба
2. Подготовка полости рта к операции.
3. Этапы операции удаления зуба
4. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней челюсти. Признаки щипцов.
5. Техника удаления различных групп зубов на верхней челюсти.
6. Операция удаления зубов и корней на нижней челюсти
7. Техника удаления зубов нижней челюсти щипцами и элеваторами
8. Удаление зубов бормашиной и долотом.
9. Непосредственные осложнения во время операции удаления
10. Хронический периодонтит, классификация, клиника, диагностика хронического периодонтита.
11. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: апикэктомия, гемисекция, реплантация зуба. Техника выполнения зубосохраняющих операций на различных группах зубов.
12. Острый одонтогенный периостит челюстных костей: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника диагностика и лечение.
13. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение.
14. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстных костей, патологическая анатомия, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
15. Этиология и патогенез задержки прорезывания зубов. Задержка прорезывания третьего нижнего моляра – перикоронит.
16. Осложнения, связанные с аномалией положения и задержкой прорезывания зубов: кариес смежного зуба, препятствие для прорезывания смежного зуба, формирование кист и костных карманов вокруг коронки непрорезавшегося зуба, гнойно-воспалительные осложнения.
17. Хирургическое лечение задержки прорезывания зубов. Показания для удаления ретинированного зуба. Этапы хирургической процедуры: выкраивание слизисто-периостального лоскута, иссечение кости, техника удаления зуба, обработка костной раны.
18. Методики удаления ретинированных зубов на верхней и нижней челюстях.

19. Острый лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика острого серозного и острого гнойного лимфаденита. Лечение острого лимфаденита лица и шеи.
20. Хронический лимфаденит лица и шеи: классификация. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика хронического лимфаденита, лечение.
21. Хронический специфический лимфаденит при актиномикозе, туберкулезе, сифилисе.
22. Аденофлегмона, особенности клинического течения.
23. Актиномикоз полости рта и челюстей. Этиология, патогенез. патологическая анатомия. Классификация актиномикоза, клиническое течение, диагностика и дополнительные методы исследования, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения актиномикоза.
24. Туберкулез слизистой оболочки, органов полости рта и челюстных костей. Клиническое течение туберкулеза, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
25. Сифилис полости рта и челюстных костей. Первичный, вторичный и третичный сифилис. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
26. Одонтогенный гайморит. Патогенез и классификация. Острый одонтогенный гайморит: этиология, клиника, диагностика, лечение.
27. Хронический одонтогенный гайморит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
28. Вскрытие дна верхнечелюстной пазухи, свищ и инородное тело (корень) верхнечелюстной пазухи. Способы закрытия ороантрального сообщения.
29. Фурункул лица: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиническое течение, осложнения фурункула, лечение.
30. Карбункул лица: патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения карбункула.
31. Рожистое воспаление кожи лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
32. Абсцессы полости рта. Этиология, патогенез, патологическая анатомия ограниченных гнойно-воспалительных процессов полости рта. Общие принципы диагностики и лечения абсцессов.
33. Абсцесс челюстно-язычного желобка подъязычного пространства. Этиология, возможные пути распространения гноя и осложнения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургическое и медикаментозное лечение.
34. Абсцесс спинки и корня языка. Этиология, возможные пути распространения гноя и осложнения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургическое и медикаментозное лечение.
35. Абсцесс твердого и мягкого неба. Этиология, возможные пути распространения гноя и осложнения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургическое и медикаментозное лечение.
36. . Абсцесс подглазничной области и клыковой ямки. Топографическая анатомия, этиология, возможные пути распространения гноя и осложнения.
37. Абсцесс подвисочной и крыловидно-небной ямок.. Клиника, диагностика, особенности клинического течения. Хирургическое и медикаментозное лечение.
38. Абсцесс, крыловидно-челюстного пространства. Клиника, диагностика, особенности клинического течения. Хирургическое и медикаментозное лечение.
39. Абсцесс окологлоточного пространства. Клиника, диагностика, особенности клинического течения. Хирургическое и медикаментозное лечение.
40. Постинъекционные абсцессы, этиология, патогенез, особенности клинического течения.
41. Патологические изменения мягких тканей полости рта, требующие хирургического лечения перед протезированием. Причины возникновения патологических изменений, показания для хирургического лечения, техника выполнения операций.

42. Патологические изменения костной ткани, полости рта, требующие хирургического лечения перед протезированием. Причины возникновения патологических изменений, показания для хирургического лечения, техника выполнения операций.
43. Обострение хронического периодонтита и нагноение радикулярной кисты: этиология, клиническая картина, диагностика.
44. Хирургическое лечение обострившегося периодонтита и нагноившейся одонтогенной кисты челюсти с сохранением зуба. Показания и противопоказания для хирургической манипуляции. Варианты хирургического лечения: трепанация периапикального очага, пенетрация кости, способы дренирования, послеоперационный уход и наблюдение, планирование дальнейшего лечения.
45. Апиэктомия. Показания для проведения операции. Техника выполнения апиэктомии. Послеоперационный уход и наблюдение, осложнения и профилактика.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля

Определите один правильный ответ

1. УДАЛЕНИЕ КОРНЕЙ ЗУБОВ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРОВОДЯТ

- а) клювовидными коронковыми щипцами
- б) клювовидными щипцами со сходящимися щёчками
- в) клювовидными щипцами с несходящимися щёчками
- г) клювовидными щипцами изогнутыми по плоскости

2. ЩИПЦЫ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ПРЕМОЛЯРОВ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО КОРОНКА ЗУБА СОХРАНЕНА

- а) клювовидные щипцы со сходящимися щёчками
- б) клювовидные коронковые щипцы
- в) S-образные правосторонние
- г) клювовидные щипцы с несходящимися щёчкам

3. НЕПОСРЕДСТВЕННЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) образование гематомы в мягких тканях
- б) перелом корня удаляемого зуба
- в) контрактура жевательных мышц
- г) неврит ветвей тройничного нерва

Эталоны ответов: 1- б; 2 -г; 3 -б.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля

Определите один правильный ответ

1. ВОЗМОЖНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ВЕРХНЕГО ТРЕТЬЕГО МОЛЯРА

- а) невралгия тройничного нерва
- б) вывих нижней челюсти
- в) отлом бугра верхней челюсти
- г) артрит височно-нижнечелюстного сустава

2. ПРИЧИНА ЗАТРУДНЕННОГО ПРОРЕЗЫВАНИЯ НИЖНЕГО ТРЕТЬЕГО МОЛЯРА

- а) дистопия зачатка зуба
- б) патология височно – нижнечелюстного сустава
- в) макростома
- г) аномалия прикуса

3. ОПЕРАЦИЯ ГЕМИСЕКЦИЯ ВЫПОЛНЯЕТСЯ

- а) на центральных резцах нижней челюсти
- б) на премолярах верхней челюсти
- в) на больших коренных зубах нижней челюсти
- г) на молярах верхней челюсти

Эталоны ответов: 1 – в; 2 – а; 3 – в.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля

Определите один правильный ответ

1. ДИСТОПИЯ ЗУБА ЭТО

- а) затруднённое прорезывание зуба
- б) неправильное положение зуба, за счёт смещения возникшее в результате прорезывания +
- в) задержка прорезывания зуба
- г) воспаление десны вокруг зуба

2. ЛИМФАНГОИТ ЭТО

- а) воспаление лимфоузлов +
- б) воспаление лимфатических сосудов
- в) воспаление клетчатки
- г) воспаление капсулы лимфоузла

3. ВЕРХУШКУ КОРНЯ ПРИ ОПЕРАЦИИ АПИКОЭКТОМИЯ РЕЗЕЦИРУЮТ ПОД УГЛОМ

- а) 10°
- б) 30°
- в) 60°
- г) 45° +

Эталоны ответов: 1 – б; 2 – а; 3 – г.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи

Ситуационная клиническая задача №1

Больная М, 25 лет, жалуется на боли в лунке удаленного 38 зуба, повышение t тела, некоторое ограничение открывания рта, запах изо рта.

Анамнез заболевания: 5 дней назад проведена операция удаления зуба 38 по поводу хронического периодонтита. Операция удаления выполнялась атипично, при помощи долота и бормашины.

Объективно: асимметрия лица за счет припухлости левой подчелюстной области, рот открывает до 2,5 см, изо рта зловонный запах. Слизистая оболочка в области лунки 38 отечна, отмечаются ее разрывы. Лунка заполнена распадающимся кровяным сгустком, пальпация альвеолярной части в области лунки болезненна, t тела 37,2°C.

Вопросы и задания.

1. Установите клинический диагноз.
2. Составьте план обследования и лечения больного.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 1

1. Альвеолит 38.
2. Рентгенография нижней челюсти в боковой проекции слева.
3. Местная анестезия, ревизия лунки, кюретаж лунки, обработка лунки антисептиками, заполнение лунки антисептическими материалами, антибактериальная, десенсибилизирующая, симптоматическая терапия.

4.1.6. Список тем рефератов

1. Применение ультразвуковых аппаратов при операциях в полости рта.
2. Острый одонтогенный остеомиелит. Современные методы диагностики и лечения.
3. Современные методики оперативного устранения ороантрального сообщения.
4. Проявления ВИЧ-инфекции и сифилиса в полости рта.
5. Операция атипичного удаления зуба.
6. История эволюции инструментов для удаления зуба.
7. Современные взгляды на причины затруднённого прорезывания зубов.
8. Плазма, обогащённая тромбоцитами при хирургических вмешательствах в полости рта.
9. Клиника, диагностика и лечение одонтогенного гайморита.
10. Туберкулёз челюстно-лицевой области, особенности клинического течения и диагностики.
11. Дифференциальная диагностика периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита.
12. Фурункулы лица. Особенности клинического течения и лечения.
13. Луночковые кровотечения. Причины. Лечение. Профилактика.
14. Хирургические вмешательства на мягких тканях преддверия полости рта.
15. Лазеротерапия при лечении больных воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых	C	90-86	4 (4+)

понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь	Fx	60-41	2 Требуется передача

данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

1. Пример тестовых заданий

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-5	МУФТООБРАЗНЫЙ ИНФИЛЬТРАТ АЛЬВЕОЛЯРНОЙ ЧАСТИ ПРИЗНАК а) острого гнойного периостита верхней челюсти б) острого гнойного периостита нижней челюсти в) острого одонтогенного остеомиелита нижней челюсти г) острого одонтогенного остеомиелита верхней челюсти д) затрудненного прорезывания зуба мудрости	в
ПК-6	ДИСТОПИЯ ЗУБА ЭТО а) затруднённое прорезывание зуба б) неправильное положение зуба, за счёт смещения возникшее в результате прорезывания в) задержка прорезывания зуба г) воспаление десны вокруг зуба д) расширение периодонтальной щели	б
ПК-8	ПРИ ЛЕЧЕНИИ ФУРУНКУЛА ЛИЦА ОСЛОЖНЁННОГО ТРОМБОФЛЕБИТОМ ЛИЦЕВОЙ ВЕНЫ БОЛЬНОМУ ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЗНАЧАТЬ а) диуретики б) дезагреганты в) протеолитические ферменты г) гормоны д) слабительные средства	б
ПК-9	ВЕРХУШКУ КОРНЯ ПРИ ОПЕРАЦИИ АПИКОЭКТОМИЯ РЕЗЕЦИРУЮТ ПОД УГЛОМ а) 10° б) 30° в) 60° г) 45° д) 90°	г

2. Пример ситуационной задачи

Ситуационная задача № 1

Пациент Б. 37 лет обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в нижней челюсти справа, припухлость в подчелюстной области справа, боль при глотании, ограничение открывания рта, головную боль, общую слабость, повышенную температуру тела, озноб.

Анамнез: пять дней назад заболел ранее леченый 4.6 зуб, повысилась температура тела, появился озноб, боль и припухлость в подчелюстной области справа. В последующие дни боль и припухлость нарастали, глотание стало болезненным.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела 38,7°C, кожные покровы бледные, влажные. Асимметрия лица за счет отека мягких тканей щечной и поднижнечелюстной областей справа. Кожа в цвете не изменена, с трудом собирается в складку. Поднижнечелюстные лимфатические узлы справа увеличены, болезненны при пальпации. Определяется снижение болевой и тактильной чувствительности кожи нижней губы и подбородка справа. Открывание рта ограничено до 2 см между центральными резцами. Слизистая оболочка альвеолярной части нижней челюсти с вестибулярной и язычной сторон в области зубов 4.5, 4.6, 4.7 гиперемирована, отечна. При пальпации переходной складки в области этих зубов с обеих сторон определяется плотный, болезненный инфильтрат и флюктуация с вестибулярной поверхности. Коронка зуба 4.6 разрушена на 1/2, зуб 4.5 отсутствует, зуб 4.7 интактный. Перкуссия 4.6, 4.7 зубов резко болезненна, подвижность I-II степени. Из-под десневого края этих зубов выделяется гнойный экссудат.

Вопросы и задания

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите наиболее существенные для данного заболевания симптомы.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Обоснуйте последовательность хирургических этапов лечения.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 1

1. Острый одонтогенный остеомиелит нижней челюсти от зуба 4.6.
2. Боль в челюсти со стороны поражения снижение болевой и тактильной чувствительности кожи нижней губы и подбородка справа, муфтообразный инфильтрат в области нижней челюсти справа.
3. Дифференциальную диагностику необходимо проводить с острым гнойным периодонтитом, острым гнойным периоститом.
4. Удаление зуба 4.6., вскрытие с обеих сторон нижней челюсти справа гнойного периостита, дренирование ран, назначение антибактериальной, десенсибилизирующей, дезинтоксикационной терапии.
5. Зуб 4.6 удаляем с целью устранения причины воспаления и снижения внутрикостного давления. Периостотомия и дренирование раны проводится для создания оттока гнойного экссудата.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
9.	http://www.edentworld.ru/ eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
10.	6. http://www.dentist.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
11.	http://www.ozon.ru/ - Стоматология, книги.	
12.	http://www.webmedinfo.ru/ - Стоматологическая литература.	
13.	http://stomlit.info/ - Литература для стоматолога	
14.	http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	

15.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed . доступ к Medline, через систему PubMed.	
16.	http://www.stomatology.ru/ PCП – российский стоматологический портал	
17.	http://www.stomstudent.ru/ - Сайт для студентов стоматологов.	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Хирургическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Т. Г. Робустовой. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2010. - 688 с.	616.31 X 501	29	70
2.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			70
Дополнительная литература				
3.	Соловьев, М. М. Пропедевтика хирургической стоматологии: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400 "Стоматология" / М. М. Соловьев. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 265 с.	616.31 С 603	26	70
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.–928с. - - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.rosmedlib.ru			70

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Лобанова, Н. И. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Н.И. Лобанова, Н.Б. Юрмазов, Т.С. Ткаченко. – Кемерово,			100

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	2016. – 58 с. –URL : «Электронное издание КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
2.	Юрмазов, Н. Б. Удаление зубов [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Н.Б. Юрмазов, В.В. Куш, Я.С. Кравченко. – Кемерово, 2016 – 68 с. –URL : «Электронное издание КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			100
3.	Юрмазов, Н. Б. Непосредственные и отдаленные осложнения во время и после операции удаления зуба [Электронный ресурс]: Учебное пособие / для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Н.Б. Юрмазов, Н.И. Лобанова. – Кемерово, 2016. –53с. – URL: «Электронное издание КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			100

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстерiliz. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовы облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский

стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I; физиодеспенсор; наконечник стоматологический RinsEndo; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
 На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП_____.

Дата утверждения «__»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2. и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				